

**Каспийский институт морского и речного транспорта  
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И  
СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО с изменениями на 01.09.2022, приказ № 796) 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и примерной рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности».

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

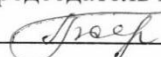
Разработчик:

преподаватель  Л.А.Бобровская

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла


Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 Л.А.Бобровская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета  
СПО

 О.Н. Вербицкая

Директор Каспийского института  
морского и речного транспорта  
им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина -  
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

  
О.И. Карташова  
« 31 » августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техников-электромехаников дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.08) основной образовательной программы соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать задачу и /или проблему и выделять ее основные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные, бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
- алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежной областях;
- методы работы в профессиональной и смежной сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- особенности социального и культурного контекста;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- современную научную и профессиональную терминологию.

### **Формируемые компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции/уроки	26
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация. Из них:</b>	-
Экзамен	-
Самостоятельная подготовка к экзамену	-
Консультация перед экзаменом	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация : дифференцированный зачет по окончании 5семестра.	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Личное финансовое планирование</b>		6	
<b>Тема 1.1 Сущность и функции денег</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1.Сущность товара и денег 2. Основные функции денег.		
	Лабораторные работы: ( не предусмотрены)		
	Практические занятия:( не предусмотрены)		
	Контрольные работы: ( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		
<b>Тема1.2 Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1.Личный бюджет 2. Личный финансовый план и этапы его построения.		
	Лабораторные работы: ( не предусмотрены)		
	Практические занятия:Составление личного финансового плана	2	
	Контрольные работы: ( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		



<b>Раздел 2.Банковская система Российской Федерации. Расчётно-кассовые операции</b>		2	
<b>Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1.Понятие и структура банковской системы РФ. 2. Центральный банк РФ, его функции и полномочия.		
	Лабораторные работы: ( не предусмотрены)		
	Практические занятия: ( не предусмотрены)		
	Контрольные работы: ( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: ( не предусмотрена)		
<b>Раздел 3. Кредит</b>		6	
<b>Тема3.1. Основные понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека.</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1.Понятие кредита. Кредитная система в РФ. 2. Инструменты кредитно-денежной политики государства. 3. Основные виды и формы кредита.		
	Лабораторные работы:( не предусмотрены)		
	Практические занятия:Расчет кредита.	2	
	Контрольные работы:( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		
<b>Тема 3.2 Права и обязанности заёмщика и кредитной организации.Типичные ошибки при использовании кредита</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Права и обязанности заёмщика и кредитной организации. 2.Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Лабораторные работы:( не предусмотрены)		
	Практические занятия:( не предусмотрены)		
	Контрольные работы:( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		

<b>Раздел 4. Депозит</b>		6	
<b>Тема 4.1 Понятие и виды депозитов.</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1.Банковский депозит (вклад), категории вкладов. 2. Сберегательный (депозитный) сертификат, обязательные реквизиты сертификата.		
	Лабораторные работы:( не предусмотрены)		
	Практические занятия:Изучение депозитного договора.	2	
	Контрольные работы: ( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		
<b>Тема 4.2 Сбережения населения и инфляция.</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Сбережения населения: понятие и сущность. 2. Инфляция,сущностьиформееёпроявления,виды инфляции. Риск инфляции.		
	Лабораторные работы:( не предусмотрены)		
	Практические занятия:( не предусмотрены)		
	Контрольные работы:( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		
<b>Раздел 5. Страхование</b>		4	
<b>Тема 5.1 Виды страхованияв Российской Федерации. Страхованиев повседневной жизни.</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1.Понятие страхования. Система страхования в Российской Федерации. 2. Сущность страхования, его функции. Виды страхования для физических лиц. 3.Формы страхования.Договорстрахования.		
	Лабораторные работы:( не предусмотрены)		
	Практические занятия:Расчет страхового взноса.	2	
	Контрольные работы:( не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		
<b>Раздел 6. Налоги</b>		6	
<b>Тема 6.1 Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1.Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. 2. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.		
	Лабораторные работы:( не предусмотрены)		
	Практические занятия :( не предусмотрены)	2	
	Контрольные работы:( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		
<b>Тема 6.2. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1.Классификация налоговых вычетов. 2.Налоговые вычеты для физических лиц.		
	Лабораторные работы:( не предусмотрены)		
	Практические занятия: Расчет сумм налогов для физических лиц		
	Контрольные работы:( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		
<b>Раздел 7. Инвестиции</b>		2	
<b>Тема7.1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг.</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1.Понятие инвестиций и их виды. Классификация инвестиций по основным признакам. 2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 3. Понятие и виды ценных бумаг.		
	Лабораторные работы:( не предусмотрены)		
	Практические занятия:( не предусмотрены)		
	Контрольные работы:( не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		
<b>Раздел 8. Фондовый рынок. Финансовые риски</b>		2	
<b>Тема 8.1 Финансовое мошенничество. Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид.</b>	Содержание учебного материала:	4	
	1.Классификация налоговых вычетов. 2.Налоговые вычеты для физических лиц.		
	Лабораторные работы:( не предусмотрены)		
	Практические занятия:( не предусмотрены)		
	Контрольные работы:( не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:( не предусмотрена)		
	Дифференцированный зачет		
<b>ВСЕГО</b>		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации и плакаты по изучаемым темам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор;
- электронные презентации, слайды.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности/ В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра-М., 2021. - 248 с.
2. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф. Чеберко.- М., Юрайт, 2019.- 219 с.
3. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. ISBN 978-5-534-13794-1 – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» (действующая редакция)
2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО/О.А.Жданова. -М.:Вако, 2016.- 400 с.
3. Пансков В.Г. Налогообложение: учебник и практикум для СПО- М., Издательство Юрайт, 2018, - 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/44132>
4. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В. Купцова, А.А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 435 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444382>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и /или проблему и выделять ее основные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенций на учебных занятиях.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные, бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенций на учебных занятиях.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежной областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежной сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения</li> </ul>	

<p>задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенций на учебных занятиях.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
---	--



## Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины

на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год НЕТ		